Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. М. Кожевникова
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.38 Методика организаций массовых туристских мероприятий: соревнования, слеты, походы

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Финансы и кредит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2023

Тамбов, 2026

Автор программы:
Липецких Алексей Андреевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 954).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экологии и природопользования «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 14

3. Объем и содержание дисциплины…… 14

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 17

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 25

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 27

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 28

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический
- финансовый

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе в сфере организации и проведения различных массовых туристских мероприятий в соответствии с их спецификой, а также овладение практическими навыками по организации полевого лагеря, работе с туристским инвентарем, планировании и реализации основных видов массовых туристских мероприятий

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения													
		Очная (семестр)							Очно-заочная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7

1	Адаптивная физическая культура в санаторно-курортной системе		+							+					
2	Адаптивная физическая культура в системе здравоохранения			+							+				
3	Адаптивная физическая культура в системе образования				+							+			
4	Аналитическое чтение			+							+				
5	Бизнес-планирование в АльтИнвест				+							+			
6	Биология развития человека в норме и патологии				+							+			
7	Брендинг				+							+			
8	Бухгалтерский учет в кредитных организациях					+							+		
9	B2B-маркетинг: аналитика и результативное управление						+							+	
10	Введение в звукорежиссуру		+							+					
11	Введение в проектную деятельность		+							+					
12	Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения		+							+					
13	Виды, методы и технологии в профайлинге			+							+				
14	Вожатский практикум				+							+			
15	Восстановление истории семьи по открытым информационным базам данных				+							+			
16	Генетика человека		+							+					
17	Геополитика и политическая география		+							+					
18	Двигательный режим (инструктор по физической культуре)				+							+			

19	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия				+							+			
20	Демографические и миграционные процессы			+							+				
21	Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения				+							+			
22	Документирование деятельности кадровой службы			+							+				
23	Документирование трудовых отношений				+							+			
24	Запись голоса и инструментов в студии звукозаписи			+							+				
25	Зарубежная литература и вызовы современности				+							+			
26	Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде		+							+					
27	Игровые технологии			+							+				
28	Институт семьи в современном обществе		+							+					
29	Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия			+							+				
30	Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения			+							+				
31	Коммуникация и коммуникативная компетентность		+							+					
32	Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса				+							+			
33	Комплексная экономическая безопасность бизнеса			+							+				

34	Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах			+							+				
35	Коучинг эффективного общения. Техники развития эмоционального интеллекта			+							+				
36	Кредитование физических лиц		+							+					
37	Критический инструментарий для принятия решений и аргументация				+							+			
38	Культивирование микроорганизмов				+							+			
39	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+							+			
40	Литература русского зарубежья			+							+				
41	Личное планирование и управление рабочим временем			+							+				
42	Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем			+							+				
43	Методика организаций экскурсий и экскурсионных туров			+							+				
44	Методика составления родословной			+							+				
45	Методы анализа информационных потребностей посетителей сайта							+							+
46	Методы изучения повседневности		+							+					
47	Методы изучения семьи				+							+			
48	Механизмы протекания органических реакций			+							+				
49	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+							+					
50	Модели электронной коммерции				+							+			

51	Моделирование инвестиционного портфеля клиента							+							+
52	Молекулярная микробиология и вирусология		+							+					
53	Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей		+							+					
54	Мотивация в коучинге				+							+			
55	Налогообложение бизнеса			+							+				
56	Нормы и правила современного этикета				+							+			
57	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+							+				
58	Общая физиология микроорганизмов			+							+				
59	Оперативная психодиагностика личности				+							+			
60	Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций		+							+					
61	Организация работы с детьми				+							+			
62	Организация работы с семьей			+							+				
63	Организация работы спортивного судьи по избранному виду спорта			+							+				
64	Организация развивающей предметно-пространственной среды				+							+			
65	Основные приемы эффективной работы с информацией			+							+				
66	Основы аргументации				+							+			
67	Основы биржевого дела				+							+			
68	Основы видеоблогинга				+							+			
69	Основы визуальной психодиагностики и профайлинга		+							+					
70	Основы деловой коммуникации на иностранном языке		+							+					

71	Основы конфликтологии			+							+				
72	Основы копирайтинга			+							+				
73	Основы коучинга		+							+					
74	Основы логики		+							+					
75	Основы логопедии		+							+					
76	Основы организации работы с молодежью		+							+					
77	Основы правильного питания			+							+				
78	Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению		+							+					
79	Основы рекламы		+							+					
80	Основы рекреалогии		+							+					
81	Основы современных методов физического анализа вещества				+							+			
82	Основы судебной лингвистической экспертизы			+							+				
83	Основы управления документацией		+							+					
84	Основы управления персоналом		+							+					
85	Основы физиологии и гигиены детей		+							+					
86	Основы эффективного менеджмента			+							+				
87	Оценка VBM-менеджмента						+							+	
88	Оценка бренда компании							+							+
89	Оценка кредитоспособности заемщика						+							+	
90	Оценка стоимости и управление портфелем бизнеса					+							+		
91	Педагогический артистизм		+							+					
92	Педагогический дизайн технологий обучения				+							+			
93	Письменный перевод документов физических лиц			+							+				
94	Письменный перевод документов юридических лиц				+							+			
95	Поведение в публичных местах			+							+				

96	Поведение потребителей и коммуникативная политика			+							+				
97	Повседневные разговоры				+							+			
98	Познание себя через практическую психологию			+							+				
99	Познание себя через психодиагностику		+							+					
100	Понятие психологической травмы в современной психологии		+							+					
101	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+							+				
102	Практикум по игровым технологиям				+							+			
103	Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении				+							+			
104	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+							+				
105	Программирование на языке Python. Базовый курс		+							+					
106	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+							+				
107	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+							+			
108	Проектный семинар			+	+	+	+				+	+	+	+	
109	Психика и мозг		+							+					
110	Психология благополучия, или психология счастливого человека				+							+			
111	Психология девиантной личности			+							+				
112	Психология детства		+							+					
113	Психология игры		+							+					

114	Психология креативности			+							+				
115	Психология критического мышления		+							+					
116	Психология молодости и зрелости				+							+			
117	Психология подросткового и юношеского возраста			+							+				
118	Психология раннего возраста			+							+				
119	Психология творческого саморазвития		+							+					
120	Психология управления персоналом			+							+				
121	Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций			+							+				
122	Публичная служба в системе государственного и муниципального управления				+							+			
123	Развитие лидерского потенциала руководителя				+							+			
124	Родословно-биографическое краеведение		+							+					
125	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+							+					
126	Самоменеджмент: методики и технологии				+							+			
127	Саморазвитие и актерское мастерство				+							+			
128	Сведение и мастеринг в студии звукозаписи				+							+			
129	Сегментирование рынка и изучение потребительских предпочтений					+							+		
130	Современная химия и окружающая среда		+							+					
131	Современные инструменты личной эффективности		+							+					

132	Современные информационные технологии в бизнесе					+							+		
133	Современные маркетинговые технологии		+							+					
134	Современные методы химического анализа в криминалистике				+							+			
135	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+							+				
136	Современные подходы к персональному менеджменту		+							+					
137	Современные экологические проблемы		+							+					
138	Создание интернет-ресурсов для бизнеса						+							+	
139	Социальные сети как коммуникационные каналы		+							+					
140	Стандартизация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе				+							+			
141	Стартап «Art-развитие», применение методов арт-терапевтической работы в социальном проекте				+							+			
142	Стартап через социальные проекты в некоммерческой организации			+							+				
143	Стартап: идея с нуля		+							+					
144	Стартап: от идеи к MVP			+							+				
145	Стартап: практика создания собственного бизнеса				+							+			
146	Стратегии и правила безопасного инвестирования на финансовых рынках		+							+					

147	Стратегический маркетинг				+							+			
148	Страхование личности			+							+				
149	Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие				+							+			
150	Текст и дискурс в Интернете				+							+			
151	Теоретико-методические основы вожатской деятельности		+							+					
152	Теория и практика судейства по видам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»				+							+			
153	Теория и практика судейства по избранному виду спорта		+							+					
154	Технологии вожатской деятельности			+							+				
155	Технологии делового общения		+							+					
156	Технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста			+							+				
157	Технологии медиации в разрешении конфликтных ситуаций				+							+			
158	Технологии развития высших психических функций			+							+				
159	Технологии рефлексивно-творческого саморазвития			+							+				
160	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса			+							+				
161	Технология и организация коммерческой деятельности торгового предприятия		+							+					
162	Тренинг «Майнд-фитнес»				+							+			

163	Управление в социальной сфере			+							+				
164	Управление общественными отношениями		+							+					
165	Управление продажами							+							+
166	Управляющий рестораном: карьера, развитие и компетенции		+							+					
167	Формирование ассортимента и управление товарными запасами			+							+				
168	Функциональная составляющая эффективного менеджмента				+							+			
169	Цифровая культура	+	+						+	+					
170	Цифровой маркетинг и SEO			+							+				
171	Экология атмосферы			+							+				
172	Экология гидросферы				+							+			
173	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+							+					
174	Экспертиза и оценка качества товаров				+							+			
175	Электронный бизнес. Электронная коммерция		+							+					
176	Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере				+							+			
177	Этнокультурные регионы мира				+							+			
178	Язык как объект судебной экспертизы		+							+					
179	Языковая личность в виртуальном пространстве		+							+					

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Методика организаций массовых туристских мероприятий: соревнования, слеты, походы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Дисциплина «Методика организаций массовых туристских мероприятий: соревнования, слеты, походы» изучается в 4 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.
Очно-заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**	**72**
Контактная работа	32	24
Лекции (Лекции)	16	12
Практические (Практ. раб.)	16	12
Самостоятельная работа (СР)	40	48
Зачет	-	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-З	О	О-З	О	О-З	
4 семестр								
1	Понятие о массовых туристических мероприятиях.	2	2	2	2	6	8	Практическое занятие; Опрос
2	Туристический поход	4	2	4	2	8	8	Практическая работа; Опрос
3	Обеспечение туристского похода	4	2	4	2	8	8	Практическая работа; Опрос; Тестирование
4	Туристское соревнование	2	2	2	2	6	8	Практическая работа; Опрос
5	Туристский слет. Технологии подготовки и проведения	2	2	2	2	6	8	Практическая работа; Опрос
6	Обеспечение безопасности во время массовых туристских мероприятий.	2	2	2	2	6	8	Практическая работа; Опрос; Тестирование

Тема 1. Понятие о массовых туристических мероприятиях. (УК-6)

Лекция.

Массовые туристические мероприятия. Туристические соревнования. Туристические походы. Туристические слеты. Роль массовых мероприятий в туристической деятельности.

Практическое занятие.

Примерные задания практической работы:

1. Дать краткую характеристику основным типам туристических мероприятий. Ответ оформить в виде таблицы.

2. Познакомиться с программой туристического слета и на ее основе разработать программу туристического мероприятия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.

2. Ответ на представленные вопросы по теме.
3. Подготовка сообщений и презенаций по теме.

Тема 2. Туристический поход (УК-6)

Лекция.

Туристический маршрут и его прокладка. Категории туристических маршрутов по сложности. Распределение обязанностей в туристической группе. Организация стоянки и ночлега в туристическом походе. Способы преодоления естественных и искусственных препятствий на туристском маршруте. Основы теоретической, практической, физической и морально-волевой подготовки участников туристического похода.

Практическое занятие.

Примерные задания практической работы:

1. Разработайте туристический маршрут.
2. Раскройте значение основных личных, морально-волевых и физических качеств участников туристического похода.
3. Распределите обязанности в туристической группе. Обоснуйте распределение обязанностей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы по теме.
3. Подготовка сообщений и презенаций по теме.

Тема 3. Обеспечение туристского похода (УК-6)

Лекция.

Подбор и подготовка туристского снаряжения. Организация питания в туристском походе. Материально-техническое обеспечение туристских походов. Медицинское обеспечение туристского похода. Гигиена туриста в походе.

Практическое занятие.

Примерные задания практической работы:

1. Составьте перечень необходимого туристского оборудования, которое потребуется в походе.
2. Проверьте туристское оборудование.
3. Составьте перечень лекарств, которые потребуются в туристскоем походе.
4. Разработайте меню туристского похода.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.
2. Ответ на представленные вопросы по теме.
3. Подготовка сообщений и презенаций по теме.

Тема 4. Туристское соревнование (УК-6)

Лекция.

Основные подходы к организации туристских соревнований. Виды и категории туристских соревнований. Дистанции туристских соревнований. Распределение обязанностей в команде. Организация полевого лагеря во время туристских соревнований. Способы преодоления естественных и искусственных препятствий на дистанциях во время туристских соревнований. Туристское снаряжение во время соревнований.

Практическое занятие.

Примерные задания практической работы:

1. Дайте краткую характеристику основным категориям туристских соревнований.
2. Дайте краткую характеристику основным заданиям, входящим в программу туристских соревнований.

3. Проанализируйте основные способы преодоления естественных и искусственных препятствий, встречающихся на пути туристского маршрута.

4. Разработайте маршрут туристского соревнования.

5. Познакомьтесь с основами спортивного ориентирования.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.

2. Ответ на представленные вопросы по теме.

3. Подготовка сообщений и презенаций по теме.

Тема 5. Туристский слет. Технологии подготовки и проведения (УК-6)

Лекция.

Положение о туристском слете. Разработка программы туристского слета. Виды соревнований, которые могут быть включены в программу туристского слета. Контрольный туристский маршрут. Короткие туристские дистанции (соревнования по технике туризма). Туристские конкурсы на слетах.

Практическое занятие.

Примерные задания практической работы:

1. Дайте краткую характеристику соревнований, которые могут быть включены в программу туристского слета. Ответ оформите в виде таблицы.

2. Разработайте программу туристского слета.

3. Дайте характеристику основным техникам туризма. Ответ оформите в виде таблицы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.

2. Ответ на представленные вопросы по теме.

3. Подготовка сообщений и презенаций по теме.

Тема 6. Обеспечение безопасности во время массовых туристских мероприятий. (УК-6)

Лекция.

Ответственность администрации и руководителя группы за безопасное проведение массового туристского мероприятия. Возраст и количественный состав туристских групп. Продолжительность массовых туристских мероприятий в зависимости от возрастной группы. Нормы переходов и нагрузок во время массовых туристских мероприятий и их зависимость от возрастных групп. Основные причины травматизма и несчастных случаев во время проведения массовых туристских мероприятий. Предпоходный и текущий контроль. Врачебный контроль во время массовых туристских мероприятий. Действия туриста в экстремальной ситуации. Травмы и их профилактика.

Практическое занятие.

Примерные задания практической работы:

1. Дайте характеристику основным законам, регулирующим туристско-рекреационную деятельность.

2. Дайте характеристику сложности и продолжительности туристских походов в зависимости от возрастной группы участников.

3. Разработайте туристский маршрут и поход для разных целевых и возрастных групп населения.

4. Проанализируйте основные виды травм, которые могут возникнуть во время туристского похода и их профилактику.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ научной и учебной литературы по теме.

2. Ответ на представленные вопросы по теме.

3. Подготовка сообщений и презенаций по теме.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие о массовых туристических мероприятиях.	Практическое занятие	6	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 6-5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Опрос	7	6-7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии 5-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 3-2 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Туристический поход	Практическая работа	6	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 6-5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Опрос	7	6-7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии 5-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 3-2 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

3.	Обеспечение туристского похода	Практическая работа	6	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 6-5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Опрос	7	6-7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии 5-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 3-2 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный срез проводится в виде тестирования. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
4.	Туристское соревнование	Практическая работа	7	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 6-7 баллов – все задания выполнены верно 5-4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-2 балла – верно выполнена часть заданий; 1 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

		Опрос	7	6-7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии 5-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 3-2 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
5.	Туристский слет. Технологии подготовки и проведения	Практическая работа	7	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 6-7 баллов – все задания выполнены верно 5-4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-2 балла – верно выполнена часть заданий; 1 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Опрос	7	6-7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии 5-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 3-2 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
6.	Обеспечение безопасности во время массовых туристских мероприятий.	Практическая работа	6	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 6-5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

		Опрос	7	6-7 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии 5-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 3-2 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный срез проводится в виде тестирования. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
7.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		70	Добор баллов: студент может предоставить все задания текущего контроля и задания контрольных срезов
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Понятие о массовых туристических мероприятиях.

Примерные вопросы опроса:

1. Массовые туристические мероприятия.
2. Туристические соревнования.
3. Туристические походы.
4. Туристические слеты.
5. Роль массовых мероприятий в туристической деятельности.

Тема 2. Туристический поход

Примерные задания практической работы:

1. уристический маршрут и его прокладка.
2. Категории туристических маршрутов по сложности.
3. Распределение обязанностей в туристической группе.
4. Организация стоянки и ночлега в туристическом походе.
5. Способы преодоления естественных и искусственных препятствий на туристском маршруте.

Тема 3. Обеспечение туристского похода

Примерные вопросы опроса:

1. Подбор и подготовка туристского снаряжения.
2. Организация питания в туристском походе.
3. Материально-техническое обеспечение туристских походов.
4. Медицинское обеспечение туристского похода. Гигиена туриста в походе.

Тема 4. Туристское соревнование

Примерные вопросы опроса:

1. Основные подходы к организации туристских соревнований.
2. Виды и категории туристских соревнований.
3. Дистанции туристских соревнований.
4. Распределение обязанностей в команде.
5. Организация полевого лагеря во время туристских соревнований.
6. Способы преодоления естественных и искусственных препятствий на дистанциях во время туристских соревнований.

Тема 5. Туристский слет. Технологии подготовки и проведения

Примерные вопросы опроса:

1. Положение о туристском слете.
2. Разработка программы туристского слета.
3. Виды соревнований, которые могут быть включены в программу туристского слета.
4. Контрольный туристский маршрут.
5. Короткие туристские дистанции (соревнования по технике туризма).
6. Туристские конкурсы на слетах.

Тема 6. Обеспечение безопасности во время массовых туристских мероприятий.

Примерные вопросы опроса:

1. Ответственность администрации и руководителя группы за безопасное проведение массового туристского мероприятия.
2. Возраст и количественный состав туристских групп.
3. Продолжительность массовых туристских мероприятий в зависимости от возрастной группы.

4. Нормы переходов и нагрузок во время массовых туристских мероприятий и их зависимость от возрастных групп.

5. Основные причины травматизма и несчастных случаев во время проведения массовых туристских мероприятий.

Практическая работа

Тема 2. Туристический поход

Примерные задания практической работы:

1. Разработайте туристический маршрут.

2. Раскройте значение основных личных, морально-волевых и физических качеств участников туристического похода.

3. Распределите обязанности в туристической группе. Обоснуйте распределение обязанностей.

Тема 3. Обеспечение туристского похода

Примерные задания практической работы:

1. Составьте перечень необходимого туристского оборудования, которое потребуется в походе.

2. Проверьте туристское оборудование.

3. Составьте перечень лекарств, которые потребуются в туристскоем походе.

4. Разработайте меню туристского похода.

Тема 4. Туристское соревнование

Примерные задания практической работы:

1. Дайте краткую характеристику основным категориям туристских соревнований.

2. Дайте краткую характеристику основным заданиям, входящим в программу туристских соревнований.

3. Проанализируйте основные способы преодоления естественных и искусственных препятствий, встречающихся на пути туристского маршрута.

4. Разработайте маршрут туристского соревнования.

5. Познакомьтесь с основами спортивного ориентирования.

Тема 5. Туристский слет. Технологии подготовки и проведения

Примерные задания практической работы:

1. Дайте краткую характеристику соревнований, которые могут быть включены в программу туристского слета. Ответ оформите в виде таблицы.

2. Разработайте программу туристского слета.

3. Дайте характеристику основным техникам туризма. Ответ оформите в виде таблицы.

Тема 6. Обеспечение безопасности во время массовых туристских мероприятий.

Примерные задания практической работы:

1. Дайте характеристику основным законам, регулирующим туристско-рекреационную деятельность.

2. Дайте характеристику сложности и продолжительности туристских походов в зависимости от возрастной группы участников.

3. Разработайте туристский маршрут и поход для разных целевых и возрастных групп населения.

4. Проанализируйте основные виды травм, которые могут возникнуть во время туристского похода и их профилактику.

Практическое занятие

Тема 1. Понятие о массовых туристических мероприятиях.

Примерные задания практической работы:

1. Дать краткую характеристику основным типам туристических мероприятий. Ответ оформить в виде таблицы.
2. Познакомиться с программой туристического слета и на ее основе разработать программу туристического мероприятия.

Тестирование

Тема 3. Обеспечение туристского похода

Примерные вопросы теста:

1. Основная причина чрезвычайных ситуаций в походе:
а) метеорологические условия;
б) недостаток туристского снаряжения;
в) слабая дисциплина в группе
2. Из перечисленных объектов линейным ориентиром является:
а) граница леса;
б) автобус, стоящий на остановке;
в) трактор в поле
3. Наиболее удобной обувью в походе являются:
а) кроссовки;
б) резиновые сапоги;
в) полуботинки

Тема 6. Обеспечение безопасности во время массовых туристских мероприятий.

Примерные задания теста:

1. За безопасность в походе в первую очередь отвечает…
а) руководитель похода
б) сотрудники полиции
в) сами туристы
2. Верхняя одежда туриста должна быть
а) однотонного цвета;
б) из камуфляжной ткани;
в) яркая, демаскирующая
3. На каком костре можно вскипятить воду
а) «нодья»
б) «шалаш»
в) «таежный»
г) «колодец»

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-6)

1. Даты развития туризма и спортивного ориентирования в России.
2. Воспитательное, образовательное и прикладное значение туризма.
3. Возникновение и развитие туризма в России, современное руководство туризмом.
4. Самодеятельный и плановый туризм, характеристика походов.
5. Основные понятия и описание рельефа.
6. Топографические знаки и их применение в туристическом походе.
7. Характеристика способов ориентирования и основных работ с картой и на местности.

8. План подготовки туристского похода и обязанности участников.
9. Особенности составления сметы похода и питания.
10.Личное и групповое снаряжение в лыжном походе.
11.Техника и тактика передвижения в пешем походе.
12.Особенности быта, бивачных работ и признаки определения погодных условий.
13.Особенности организации и проведения лыжного похода.
14.Организация и проведение соревнований по туризму.
15.Характеристика соревнований на контрольно-туристском маршруте (КТМ).
16.Характеристика соревнований по технике пешеходного туризма (ТПТ).
17.Содержание и формы туристской работы с детьми.
18.Межпредметная связь при изучении курса туризма.

Типовые задания для зачета (УК-6)

1. Подберите туристское снаряжение для пешего похода
2. Разработайте туристкий маршрут с 1 ночевкой.
3. Установите палатку.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	Умеет прокладывать туристские маршруты и работать с картографической информацией, необходимой во время проведения туристического похода. Умеет организовывать стоянки и ночевки в туристическом походе. Подбирает и проверяет туристское снаряжение. Организовывает питание в туристском походе. Применяет основные подходы к орагнизации и проведению туристских соревнований. Применяет основные подходы к безопасному проведению массовых туристских мероприятий.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Не умеет прокладывать туристские маршруты и работать с картографической информацией, необходимой во время проведения туристического похода. Не умеет организовывать стоянки и ночевки в туристическом походе. Затрудняется подбиратьт и проверятьт туристское снаряжение. Не способен организовать питание в туристском походе. Затрудняется применять основные подходы к орагнизации и проведению туристских соревнований. Затрудняется применять основные подходы к безопасному проведению массовых туристских мероприятий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Боголюбова С. А. Виды и тенденции развития туризма : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 231 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477181

2. Бойко, В. В. Спортивно-оздоровительный туризм. Тесты : учебно-методическое пособие. - 2027-04-01; Спортивно-оздоровительный туризм. Тесты. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. - 133 c. - URL: https://www.iprbookshop.ru/95430.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Багдасарян В.Э., Биржаков М.Б., Бобылев В.Ю., Житенев С.Ю. История туризма : учебник. - М.: [Федеральное агенство по туризму], 2014. - 256 с.

2. Баумгартен Л.В. Управление качеством в туризме : учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2010. - 302 с.

3. Биржаков М.Б., Казаков Н.П. Безопасность в туризме. - М., СПб.: Изд-во "Невский Фонд", "Издательский дом Герда", 2008. - 208 с.

4. Биржаков М.Б. Введение в туризм. - Изд. 9-е, перераб. и доп.. - М., СПб.: Изд-во "Невский Фонд", "Издательский дом Герда", 2007. - 576 с.

5. Бобкова А. Г., Кудреватых С. А., Писаревский Е. Л. Безопасность туризма : учебник. - М.: [Федеральное агенство по туризму], 2014. - 263 с.; 263 с.

6. Владыкина Ю. О. Техника и технологии в сервисе и туризме : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576574

7. Воронкова Т. А. Развитие экологического туризма на особо охраняемых природных территориях (на примере Тверской области): выпускная квалификационная работа : студенческая научная работа. - Москва: б.и., 2019. - 99 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563465

8. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «социально-культурный сервис и туризм», «география», «менеджмент организации», «экономика и управление на предприятии (по отраслям)». - 2023-12-10; Международный туризм. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 462 c. - URL: https://www.iprbookshop.ru/71022.html

9. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособ. для студ. пед. вузов. - 2-е изд., доп.. - М.: Академия, 2004. - 208 с.

10. Гусак, А. С., Шепилова, В. Г. Связь с общественностью в туризме : учебное пособие предназначено для студентов образовательного уровня «бакалавр», направления подготовки 43.03.02 «туризм» очной формы обучения. - Весь срок охраны авторского права; Связь с общественностью в туризме. - Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2018. - 218 c. - URL: https://www.iprbookshop.ru/123503.html

11. Долженко Г. П., Ивлиева О. В. Туризмоведение : монография. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2014. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445306

12. Егоренков Л.И. Введение в технологию туризма : учебно-методическое пособие. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033256.html

6.3 Иные источники:

1. Архив научных журналов зарубежных издательств - http://arch.neicon.ru
2. Архив научных журналов - https://arch.neicon.ru/xmlui/
3. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: https://cyberleninka.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
5. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: http://www.tambovlib.ru

7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru

8. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/

9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

10. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275

11. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.